**Анализ работы колледжа за 2017-2018 учебный год**

Контингент студентов колледжа на 1 октября 2017 года – 1454 (еще прослеживается снижение на 11 человек), из них1128(на 2 больше)студентов дневного отделения, из них 847 бюджетных места (на 5 меньше в сравнении с прошлым учебным годом), 281договорных, 326 студентовзаочного отделения (на 13 меньше).

Выпуск 2017-2018 учебного года – 540 молодых специалистов, из них дневное обучение - 417 человек, заочное обучение – 123выпускника.

Учебная работа в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии сПостановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484 "О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования" и приказом № 72 от 22 января 2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования». На основании этих документов были разработаны рабочие учебные программы и рабочие учебные планы, построен график учебного процесса колледжа.

Учебные планы и программы выполнены полностью.

Успеваемость и качество знаний в колледже на конец учебного года - 100%. Качество знаний по семестру 80,8% (выше на 11,7%). Успеваемость по сессии 100%, качество знаний 85,3% (выше на 5,8% от уровня прошлого учебного года).

Успеваемость по семестру в разрезе отделений:

отделение с казахским языком обучения – 100;

отделение с русским языком обучения – 100%.

Качество знаний по отделениям:

Отделение с казахским языком обучения – 84,4% по семестру (выше на 9,4%), по сессии87,2% (выше на 3,8% уровня прошлого учебного года);

Отделение с русским языком обучения – 77,2% (выше на 14%) по семестру, 83,4% по сессии (выше на 8,4% уровня прошлого учебного года).

Успеваемость и качество знаний во 2 семестре 2017-2018 учебного года в разрезе специальностей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | |
| Отделение с казахским языком обучения | Отделение с русским языком обучения | По колледжу | Отделение с казахским языком обучения | Отделение с русским языком обучения | По колледжу |
| Начальное образование | 100 | 100 | 100 | 79выше на 2% | 72, выше на 8% | 75,5%, выше на 5% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 100 | 100 | 100 | 84 выше на 15% | 82, выше на 20% | 83  выше на 17,5% |
| Основное среднее образование. Учитель казахского языка и литературы | 100 |  | 100 | 73выше на 2% |  | 73выше на 2% |
| Основное среднее образование. Учитель иностранного языка | 100 | 100 | 100 | 79выше на 9% | 78выше на 11,5% | 78,5 выше на 10,2% |
| Основное среднее образование.  Учитель самопознания |  | 100 | 100 |  | 92выше на 4,5% | 92 выше на 4,5% |
| Основное среднее образование. Учитель информатики |  | 100 | 100 |  | 65выше на 5,5% | 65 выше на 4,5% |
| Информационные системы (по областям применения) | 100 | 100 | 100 | 91 ниже на 5% | 70  Выше на 26% | 80,5  Выше на 10,5% |
| Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 100 | 100 | 100 | 75 | 82, выше на 13,5% | 78,5выше на 6,8% |
| Социальная работа | 100 |  | 100 | 98выше на 2% |  | 98выше на 2% |
| Итого по подразделениям | 100 | 100 | 100 | 84,4выше на 9,4% | 77,2выше на 14% | 80,8выше на 11,7% |

Успеваемость и качество знаний по результатам сессии во 2 семестре 2017-2018 учебного года в разрезе специальностей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | |
| Отделение с казахским языком обучения | Отделение с русским языком обучения | По колледжу | Отделение с казахским языком обучения | Отделение с русским языком обучения | По колледжу |
| Начальное образование | 100 | 100 | 100 | 80,2выше на 5,4% | 77выше на 8,6% | 78,6  выше на 7% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 100 | 100 | 100 | 86,4выше на 4,4% | 91выше на 10,3% | 88,7  выше на 7,3% |
| Основное среднее образование. Учитель казахского языка и литературы | 100 |  | 100 | 78,5выше на 0,5% |  | 78,5выше на 0,5% |
| Основное среднее образование. Учитель иностранного языка | 100 | 100 | 100 | 80ниже на 2% | 78выше на 4% | 79 выше на 1% |
| Основное среднее образование. Учитель самопознания |  | 100 | 100 |  | 92ниже на 8% | 92 ниже на 8% |
| Основное среднее образование Учитель информатики |  | 100 | 100 |  | 77, выше на 5,5% | 77, выше на 5,5% |
| Информационные системы (по областям применения) | 100 | 100 | 100 | 95,6 ниже на 0,4% | 82выше на 34% | 88,8выше на 16,8% |
| Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 100 | 100 | 100 | 89,5выше на 14,5% | 87, выше на 10,5% | 88,2  Выше на 12,4% |
| Социальная работа | 100 |  | 100 | 98выше на 2% |  | 98 выше на 18,5% |
| Итого по подразделениям | 100 | 100 | 100 | 87,2выше на 3,8% | 83,4выше на 8,4% | 85,3 выше на 5,8% |

По результатам учебного года навсех специальностях наблюдается рост качества знаний в среднем от 2 до 17,5%. Наибольший рост качества знаний наблюдается на специальностях «Дошкольное воспитание и обучение» (17,5%), «Информационные системы (по областям применения)» (10,5%).

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является независимая оценка уровня профессиональной подготовленности обучающихся. В этом учебном году эта оценка проводилась социальными партнерами – независимыми Центрами сертификации специалистов. Тестирование прошло 100% выпускников дневного и заочного отделения. Студенты были подготовлены преподавателями отделений. Результаты тестированиявполне удовлетворительны. Успеваемость по ОУПП составляет 100%. Качество знаний почти по всем специальностям составляет 100%. На специальностях «Социальная работа» и «Информационные системы (по областям применения)» - 98%, «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)» - 97%.

По результатам второго семестра назначено 414 стипендий (87% от переходящего бюджетного контингента, что на 12% выше чем в прошлом учебном году).

Экзамены итоговой аттестации прошли точно по расписанию. В соответствии с приказом МОН РК № 125 квалификационная комиссия состояла на 65% из социальных партнеров учебного заведения. Учебная документация была подготовлена качественно и своевременно. Протоколы секретарями составлены. Председатели комиссии представили положительные отчеты по результатам экзаменов.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в разрезе специальностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Отделение с казахским языком обучения  % | Отделение с русским языком обучения  % | По колледжу  % |
| Начальное образование | 92 ниже на 8% | 72 ниже на 14% | 82  Ниже на 11% |
| Социальная работа | 100 выше на 12% |  | 100  Выше на 12% |
| Дошкольное воспитание и обучение | 100 выше на 11% | 98 выше на 17,3% | 99  Выше на 14,2% |
| Основное среднее образование Учитель казахского языка и литературы | 96 выше на 3,5% |  | 96 выше на 3,5% |
| Учитель информатики | - | 100 выше на 16,7% | 100 выше на 16,7% |
| Учитель иностранного языка | 100 выше на 12% | 98 выше на 6% | 99 выше на 9% |
| Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 83,2 | 96 выше на 19% | 89,6 выше на 12,6% |
| Информационные системы (по областям применения) | 91,3 | 77 | 84,1 |
| Итого по подразделениям | 93,2 выше на 1,2% | 90 выше на 5,5% | 91,6 выше на 3,3% |

В целом по колледжу качество знаний на итоговой аттестации в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 3,3%, на отделении с казахским языком обучения на 1,2%, на отделении с русским языком обучения повышение качества знаний на 5,5%. В целом результат стабильный, кроме специальности «Начальное образование», где снижение качества знаний составило 11%. Существенно на этих показателях сказалось качество знаний группы НОД-3-14 (61%).

Выдан 101 диплом с отличием, что составляет 24,2% от общего количества выпускников (44 диплома на отделении с казахским языком обучения,57дипломов на отделении с русским языком обучения),что на 29 дипломов большечем в прошлом учебном году.

В течение учебного года стабильно и качественно работали педагоги:Омарова Б.С., Тулешева Г.К., Кошанова А.К., Искакова Л.К., Хаймолдина Т.М., Жанбекова А.Е., Кожакенова С.Р., Куттумбетова Т.Н., Алпысбаева А.Е., ,Бежик Л.П., Тимошенко Н.В., Какимова К.С., Бигбаева В.П., Югай Н.Л., Тихонова О.Л., Батрак А.И., Бердагулова А.А.

Сохранение контингента одна из важнейших задач учебной работы. Наметилось некоторое улучшение работыв этом направлении. За учебный год отчислено 22 студента (В прошлом учебном году 42) (1,95% от контингента – на 1,75% меньше уровня прошлого учебного года) – 6 с отделения с казахским языком обучения (на 7 меньше, чем в прошлом учебном году), 16 с отделения с русским языком обучения (на 13 человек меньше уровня прошлого учебного года). В течение учебного года наибольший отсев наблюдался в группахНО-2-15(3 человека), НОД-4-16 (3 человека), УКЯД-2-17(2 человека). В связи с уменьшением количества студентов в части договорных групп проведено объединение групп УКЯД-3-16 и УКЯД-3-17, ДВД-3-16 и ДВД-3-15; НОД-4-15 и НОД-4-16, рабочие учебные планы которых совпадали.

Причины выбытия студентов: на заочное отделение – 7, в другие учебные заведения – 2, семейные обстоятельства – 5, пропуски занятий – 2, переезд – 3, переход на другую специальность -1, по состоянию здоровья – 1, нарушение правил внутреннего распорядка – 1.

Объективной, не зависящими от работы педагогического коллектива можно считать переезд и состояние здоровья (4 человека), частично семейные обстоятельства, с остальными мы с вами недоработали, не нашли возможность их сохранить.

Предлагаю на отделениях проанализировать отсев, наметить план работы по сохранению контингента, ежемесячно заслушивать в учебной части кураторов групп со слабой учебной дисциплиной.

Состояние учебной документации удовлетворительное. В основном все преподаватели колледжа аккуратно ведут учебные журналы и другую документацию.

В течение учебного года в плане перехода к новому содержанию школьного образования переработаны рабочие учебные программы на специальностях «Начальное образование» и «Основное среднее образование». Проведено лицензирование на новые специальности специальность 0105000 «Начальное образование», квалификации 0105061 «Няня»; 0105083 «Учитель начального образования со знанием английского языка»; 0111000 «Основное среднее образование», квалификации 0111023 «Учитель русского языка и литературы»; 0111113 «Учитель математики со знанием английского языка», 0111143 «Учитель художественного труда», 0108013 «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования»;0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 0101033 «Воспитатель дошкольных организаций со знанием английского языка».

Разработана модульная программа по специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение». С 1 сентября специальности «Начальное образование» и «Информационные системы (по областям применения) переходят на модульное обучение, что требует большой и активной работы преподавателей по разработке рабочих учебных программ.

Ведется работа по подготовке к аккредитации учебного заведения и введению прикладного бакалавриата на специальности «Начальное образование».

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития образовательных учреждений технического и профессионального образования, обеспечивающая высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

На данном этапе работа методической службы колледжа направлена на реализацию основных направлений, связанными с процессами обновления системы технического и профессионального образования :

-внедрение в опытно экспериментальном режиме модульной технологии обучения;

-разработка и подготовка программ прикладного бакалавриата по

специальностям « Начальное образование», « Дошкольное воспитание и

обучение»;

- внедрение обновленного содержания школьного образования;

- дальнейшая системная работа по внедрению проектов по полиязычию и

самопознанию;

- работа по созданию цифровых образовательных ресурсов преподавателей

колледжа.

Согласно плану методической работы колледжа на 2017-2018 учебный год было проведены заседания педагогического совета и методического советов, на которых рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, проблемы научно-методического характера.

В связи с процессами обновления содержания среднего образования в колледже проведена работа по корректировке учебных программ и программ практики, организовано прохождение курсы тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РКв Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования. В ходе внедрения в учебный процесс обновленной системы обучения организовано тесное сотрудничество с социальными партнерами по вопросам консультирования по реализации обновления начального образования в образовательном пространстве школ и возможностью рассмотрения данного вопроса в курсе преподаваемых дисциплин по специальности «Начальное образование», участия ведущих специалистов школ для проведения практических занятий во время учебной практики , в семинарах, круглых столах, диалоговых площадках, проводимых в колледже. В целях изучения студентами основных процессов обновления образования, применения современных технологий обучения в колледже проводятся факультативные занятия, значимость которых уже ощущается выпускниками колледжа. По мнению социальных партнеров сертификаты, которые получают наши студенты по окончанию факультативных занятий по обновленному содержанию образования, повышают их конкурентноспособность.

Преподавателями колледжа осуществляется прохождение курсов повышения квалификации преподавателей колледжа по обновленному содержанию образования в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». В этом учебном году их количество составило 5 человек.

По реализации проекта по полиязычию была проведена работа по составлению терминологических словарей по предметам «Информатика», « Химия», «Физика», « Биология». По созданию трехъязычной среды в рамках предметной декады в колледже проводятся внеклассные и воспитательные мероприятия. Преподавателями естественно-математических дисциплин пройдены курсы «Методика CLIL (КЛИЛ): предметно-языковое интегрированное обучение в процессе преподавания специальных дисциплин на английском языке», организованном Некоммерческим акционерным обществом «Холдинг «Кәсіпқор».

В колледже продолжается работа по реализации проекта по программе нравственно-духовного образования «Самопознание». В ходе реализации проекта была проведена диагностика, осуществлена курсовая подготовка в Республиканском институте гармоничного развития «Бобек». Колледж принял активное участие в мониторинге пилотных организаций по внедрению предмета «Сапопознания», в научно-практической конференции в г. Щучинске с докладом «Формирование нравственно – духовной личности студентов Петропавловского гуманитарного колледжа имени Магжана Жумабаева ( Иманкулова А.С., Омарова М.Т).

Одним из требований реализации данного проекта является необходимость обучения всех преподавателей колледжа,и сотрудников.по данной программе , что планируется сделать в ближайшие месяцы через тренеров Института повышения квалификации «Орлеу».

Идея прикладного бакалавриата на современном этапе развития технического и профессионального образования в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования, которая заключается в том, чтобы объединить теоретическое и практико-ориентированное обучение, в ходе которого студенты получают фундаментальные представления, а затем обучаются по программам практико-ориентированных модулей. В этом году наш колледж является экспериментальной площадкой по внедрению прикладного бакалавриата на специальности 0105000 «Начальное образование» с квалификацией «Прикладной бакалавриат начального образования».

Разработанная преподавателями колледжа программа прикладного бакалавриата на специальности 0105000 «Начальное образование» с квалификацией «Прикладной бакалавриат начального образования» представлена на рассмотрение в АО «Холдинг «Кәсіпқор». В дальнейшем планируется поступательная работа по внедрению прикладного бакалавриата и на других специальностях, которые предусмотрены в Классификаторе профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования: «Дошкольное воспитание» с квалификацией «Прикладной бакалавриат дошкольного воспитания и обучения».

За данный период курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» прошли 32 преподавателя.

Процедуру аттестации успешно успешно прошли 12 преподавателей колледжа.

В связи с изменениями в порядке аттестации педагогических работников и требованиями компетентностного подхода в 2017-2018 учебном году обобщение опыта на областном уровне в «Центре методической работы и информационных технологий в сфере образования» Управления образования акимата СКО прошли 7 человек. Планируется прохождение процедуры аттестации преподавателей колледжей по новым правилам.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, обмена передовым педагогическим опытом в 2017-2018 учебном году были проведены: научно-практическая конференция, областной семинар для преподавателей казахского языка, мастер- классы, предметные недели, семинары.

За период 2017-2018 гг. были организованы и проведены следующие семинары:

-внутриколледжные:

1.Постоянно действующий обучающий семинар «**Новые подходы, методы и формы преподавания в рамках обновления содержания образования»**

2. Коучинг – семинар «Новые подходы в преподавании и обучение критическому мышлению в рамках обновления содержания образования РК»

4. Постоянно -действующий семинар «Механизм внедрения в учебный процесс типовых учебных планов и образовательных программ ТиПО, основанных на модульно-компетентностном подходе»

5 Круглый стол «Инновационные подходы в организации подготовки педагогических кадров в системе дошкольного воспитания и обучения » ( с приглашением социальных партнеров)

6.Теоретичсекий семинар «Использование английского языка на уроках естественно-математического направления»

7. Семинар «Интеграция идей самопознания в учебно-воспитательный процесс колледжа»

8.Семинар-тренинг для преподавателей коледжа «Навстречу друг другу»

Преподавателями колледжа подготовлены и проведены областной научно-методический семинар для учителей казахского языка и литературы «Жанартылған білім мазмұны аясында Мағжан ақын щығармашылығын оқытудың тиімді жолдары» (2017 г.)., Международная научно-практическая конференция « Магжан Жумабаев и современное образование» ( 2018 г.).

В Республиканских семинарах приняли участие Жандильдин Е.Б. («Подготовка педагогическихкадров в колледжах РК: требованияи новые возможности», Астана), Иманкулова А.С. («Внедрение прикладного бакалавариата: проблемы и пути решения», Астана), Рысева Н.В. (в Международном семинаре-тренинге «Аккредитация организаций ТиПО как фактор обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров. Международный опыт»).

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах , семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Внедрение уровневой модели повышения квалификации инженерно педагогических кадров и руководителей организаций ТиПОявляется еще одним из основных направлений по модернизации системы образования.

В этом учебном году 2 преподавателя колледжа прошли курсы тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК (232 ч.) в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», г.Астана. 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых образовательных программ, разработанных НАО « Холдинг «Қәсіпқор» по специальностям ТИПО. Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по предметам начальной школы в рамках обновления содержания среднего образования РК прощли 2 преподавателя.

В рамках международного сотрудничества было пролангировано соглашение с Омским педагогическим колледжем №1 и заключено соглашение с индустриально-педагогическим колледжем г.Душанбе. Согласно плану сотрудничества ЦМК-ей дошкольного воспитания и обучения был проведен конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 15 мая 2018 г, преподаватели данных учебных заведений приняли активное участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию М. Жумабаева.

По результатам прошедшего года хотелось отметить, что наряду с положительными сторонами, есть проблемы, связанные с недостаточным методическим уровнем проведения занятий, с прохождением курсов повышения квалификации. Речь идет об индивидуальной отвественности каждого преподавателя и его заинтересованности в повышении своих профессиональных умений. В связи с процессами инфрматизации учебного процесса необходимо активизировать работу ЦМК по созданию цифровых образовательных ресурсов преподавателей колледжа.

На новый учебный год методической службой колледжа поставлены задачи продолжить работу:

а) по внедрению модульной технологии обучения.

б) по повышению квалификации преподавателей:

- по обновленной системе школьного образования

-по модульно-компетентностному обучению

-по преподаванию специальных дисциплин на английском языке

в) по осуществлению планомерной трансляции основного содержания обновленной системы школьного образования в образовательный процесс колледжа.

г) по созданию цифровых образовательных ресурсов преподавателей колледжа

д) по оснащению учебно- методическими материалами в ходе обновления образовательного процесса

Организация и проведение профессиональной практики вПетропавловском гуманитарном колледже им. М. Жумабаева соответствует требованиям Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О социальном партнерстве в Республике Казахстан», Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, а также Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, приказов МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», от 18 марта 2017 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ТиПО, послесреднего образования».

По всем видам практик на основе типовых программ разработаны рабочие программы, согласованные с учреждениями и организациями, определенными в качестве баз практик, и утверждены руководителем учебного заведения. Программы практик по своему содержанию отражают профиль специальности, специфику вида практики. В качестве баз практик определены учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов, требованиям образовательной программы, укомплектованные высококвалифицированными кадрами, позволяюшими осуществить качественную подготовку специалистов.

В зависимости от специальности профессиональная практика проводится под руководством методиста или преподавателя, ведущего соответствующий предмет. В учреждениях и организациях за студентами закреплены наставники.

В колледже по каждой специальности в полном объеме созданы условия для обеспечения первоначальной профессиональной подготовки: имеются предметные кабинеты, лаборатории, оснащенные ТСО и мультимедийным оборудованием. Колледж располагает достаточным количеством компьютерной техники, обеспечивающей реализацию ГОСО, преподавателями созданы УМК соответствующего профиля.

При проведении учебной практики учебные группы были разделены на подгруппы в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей».

Продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике составляет 6 часов, в организациях и учреждениях в соответствии с действующим законодательством о труде для соответствующей возрастной категории студентов. По окончании учебных практик обучающимся были выставленыоценки на основании текущего контроля их работы в период практики.     Учет выполнения обучающимися программ учебной практики зафиксирован в журналах учета теоретического обучения, которые ведутся в соответствии с требованиями.

Студенты педагогических специальностей проходят следующие виды практик: введение в педагогическую деятельность, технология внеклассной работы, практика пробных уроков и занятий, летняя педагогическая, практика по выбору обучающихся, преддипломная практика.

Ежегодно издается приказ о закреплении школ и дошкольных учреждений в качестве баз практики. По педагогическим специальностям заключены договоры со средними школами: №20им. Ташенова Ж.А (Шакенов Д.К), №1 (Курленя А.Ю), №10 им. Крупской Н.К (Анцибор Т.М), №6 им. Кожаберген жырау (Мустафина С.С), №9 (Булатбекова С.К), №2 (Байбурина А.Н), №7 (Таласпаева Г.Т), №43 им. Г.Мусрепова (Саркен Р.), общеобразовательной школой - комплекс эстетического воспитания №8 (Абильмажинова Д.Ж), городской классической гимназией им. С.Шаймерденова (Муканова К.А), казахской школой-гимназией (Бұлбұл Ахмадиқызы), школой-лицеем №18 им.Аль-Фараби (Смаилова К.К), общеобразовательной школой-лицеем при гуманитарном колледже им. М.Жумабаева, а также д/с «Айголек» (Жумагулова Л.М), я/с «Ақ көгершин» (Ахметова А.С), д/с «Ивушка» (Дайрабаева Т.К) , я/с «Арай» (Галимова З.Б), «Сауле» (Абилова Ж.Е), «Росинка» (Борисова Т.А), «Салтанат» (Нәсілова А.К), «Петушок» (Кульжанова А.Б), «Арман» (Булатова Г.М), «Акбота» (Сеитова А.Т), «Балдаурен» (Казиканова Р.К), «Аленушка» (Зайцева Л.А), «Гулливер» (Козлова Е.А), «Алтын бесик» (Дарбаева М.Т), «Ласточка» (Стабаева С.Б), «Ашык аспан» (Мацкевич Н.А), «Еркемай» (Дзябко Т.Ю), «Василек» (Куницына Л.М ), «Баларман» (Ильясов Б.К)

126 человек прошло практику по технологии внеклассной работы, качество практики100%, что по сравнению с прошлым годом выше на 1%. По итогам этой практики методистами были своевременно сданы отчеты и характеристики на каждого студента. В характеристиках отмечена хорошая подготовленность студентов к данному виду практики, а также проявление положительных личностных качеств, способствующих успешному взаимодействию с учащимися школ и выполнению программы практики.

Пробная практика является одним из важных видов практики, в процессе которой студенты дают свои первые занятия и уроки или совершенствуют навыки, приобретенные на начальном этапе. В 1 семестре 487 человек, во втором 320 человек было занято данным видом практики. Качество пробной практики стабильно и составляет 96%. По итогам пробной практики был проведен круглый стол на тему**«**Компетентностный подход к оценке деятельности студентов гуманитарного колледжа по итогам практики пробных уроков в условиях обновления содержания образования» с приглашением социальных партнеров: завучей и учителей начальных классов и самопознанияСШ № 7, СШ № 10 им. Крупской Н.К, которые рассказали о том, как адаптируются студенты к практике в условиях обновления содержания образования.

На преддипломную практику студенты распределяются согласно ходатайств районных и городских отделов образования. По специальностям «Начальное образование», «Основное среднее образование» большинство студентов распределяются в сельские школы, где и трудоустраиваются.

**Мониторинг преддипломной практики по педагогическим специальностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название специальности** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 0105000 "Начальное образование" 0105013 "Учитель начального образования" | 99,5% | 98% | 98% | 100% | 99% |
| 0111000 "Основное среднее образование" 0111053 "Учитель самопознания" | - | - | - | 100% | - |
| 0105000 "Начальное образование" 0105043"Учитель самопознания" | 100% | 98% | 97% |  |  |
| 0111000 "Основное среднее образование" 0111083 "Учитель иностранного языка" | - | - | - | 98% | 98,2% |
| 0105000 "Начальное образование" 0105033"Учитель иностранного языка начальной школы" | - | 100% | 96% | - | - |
| 0111000 "Основное среднее образование" 0111093 "Учитель информатики" |  | - | - | - | 100% |
| 0105000 "Начальное образование" 0105023 "Учитель информатики" | 100% | - | - | - | - |
| 0101000 "Дошкольное воспитание и обучение" 0101013 "Воспитатель дошкольных организаций" | 100% | 99% | 100% | 100% | 100% |
| 0111000 "Основное среднее образование" "Учитель казахского языка" |  | 98,5% | 100% | 99% | 100% |
| 0501000 "Социальная работа" 0501013 "Специалист по социальной работе" |  |  | 100% | 100% | 100% |
| 1304000 "Вычислительная техника и программное обеспечение " 1305043 "Техник-программист" | 100% | 100% | - | 100% | 90 |
| Информационные системы (по областям применения) | 89% | 96,5% | - | - | 93 |

По итогам преддипломной практики были проведены конференции по отделениям, на которых был дан анализ проделанной работы, к подготовке и проведению конференции были привлечены все группы. Мониторинг преддипломной практики свидетельствует не только о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке кадров, но и повышении качества по некоторым специальностям. Так, состоялась конференция по подведению итогов преддипломной практики студентов специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Присутствовали соцпартнеры с дошкольных учреждений «Ашык аспан», «Петушок» «Ивушка».Социальные партнеры высказали свою точку зрения по ряду вопросов, поблагодарили за сотрудничество, детский сад «Ашыкаспан» выразили готовность принять 9 человек на работу, администрация «Ивушки» пригласила на работу двух выпускников.Всего по итогам преддипломной практики предварительно трудоустроено 30% выпускников. На конференции по итогам преддипломной практики на тему «Профессиональная подготовка студентовгуманитарного колледжа в период прохождения преддипломной педагогической практики» студентов специальности «Начальное образование» приняли активное участие завучи СШ№8, 9, казахской школы-гимназии.

19.03 заслушали отчеты студентов специальности «Основное среднее образование» с квалификацией «Учитель казахского языка и литературы». В этой группе все выпускники прошли практику на «отлично». В ходе своих выступления студенты отразили разные стороны своей деятельности в ходе преддипломной практики. Очень интересно прошло обсуждение вопросов организации индивидуальной работы с детьми. Каждое выступление сопровождалось презентацией.

Методисты Саурбаева С.Б и Омарова Б.С сделали анализ поурочных планов и внеклассных занятий.

Основной целью летней практики является овладение навыками организации досуговой деятельности в летних оздоровительных лагерях и дошкольных учреждениях. Перед выходом на практику студенты проходят обучающий семинар, по итогам которого получают сертификаты, позволяющие им работать в летний период. Летнюю практику студенты проходилив Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен», в ОЛ «Серебряный бор», спортивном лагере Айыртауского района, в развивающем центре «BilimBala» в г. Астана, в районных оздоровительных лагерях и площадках при школах.

По специальностям «ВТ и программное обеспечение (по видам)» и «Информационные системы(по областям применения» ) студенты проходят ознакомительную, учебную, практику на получение рабочей профессии, производственно-технологическую и преддипломную.

Базами практик являются ТОО «AMCOSISTEMS» (Сарсенбаев А.М), г. Петропавловск, Управление административной полиции ДВД СКО (Абишева А.С), ИП «Чужанов», РГКП «Центр по недвижимости по СКО» (Махат А.М), ИП «Теплострой» (Леус С.В), ИП «Маркет Радио» (Павлов Е.В), «Полиграф Полиграфыч», ИП «Какпенов», ТОО «РТЦ Техносервис Петропавловск». По итогам производственно-технологической практики проводится промежуточная аттестация в виде выполнения экзаменационных работ на подтверждение и получение соответствующей профессиональной квалификации «Оператор ЭВМ» и выдаются свидетельства установленного образца.

Для организации всех видов практик по специальности «Социальная работа» (ознакомительная, учебная, технологическая, преддипломная) заключены договоры с учреждениями: «Отдел занятости и социальных программ г. Петропавловска» (Мухамедьяров М.Т), ГУ «Петропавловский дом-интернат для детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата» (Лузакова Т.А.), ЮОП УВД г.Петропавловска (Мусин К.М),Управление административной полиции ДВД СКО (Казбеков Д.С.), Центр адаптации несовершеннолетних (Басыбаев О.М), Детская деревня семейного типа (Акимжанов А.М), Дом юношества (Косубаев Ж.К), Дом ребенка (Капенова М.Т), Областной филиал Общества Красного Полумесяца РК (Оразова С.Б), ОО «Центр поддержки женщин» (Орлова А.Г), «Центр молодежных инициатив управления внутренней политики СКО», ОЮЛ «Объединение инвалидов «АРДОС-Журек»».

**Мониторинг производственно-преддипломной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование специальности | 2013-2014 | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1 | 0501000 "Социальная работа" 0501013" Специалист по социальной работе" | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам),1304043 Техник-программист | 100% | 100% | -- | 100% |  |
| 3 | 1305000 "Информационные системы (по областям применения)", 1305033 "Техник" | 89% | 96,5% | - | - |  |

В колледже ведется систематическая, планомерная работа в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, составляются и реализуются планы мероприятий по направлениям:

1. Гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания
2. Духовно-нравственного воспитания
3. Национального воспитания
4. Семейного воспитания
5. Трудового, экономического и экологического воспитания
6. Поликультурного и художественно-эстетического воспитания
7. Интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры
8. Физического воспитания и формирования здорового образа жизни

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - системность, непрерывность работы и единство требований к студентам.

Таким образом, реализуется одна из главных задач модернизации - система образования которая должна охватывать граждан всех возрастов.

Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на педагогических советах в отделениях по языкам обучения, заседаниях административных планерок.

Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социально-психологическая служба регулярно проводят индивидуальные работы со студентами «группы риска», работают с родителями данных студентов. С целью выявления склонностей к отклоняющемуся поведению социально-психологической службой колледжа проводятся тренинги со студентами по формированию психологической устойчивости к употреблению вредных веществ и предупреждения токсикоманического, девиантного, делинквентного, суицидального поведения с несовершеннолетними студентами.

Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, инспектором по делам несовершеннолетних проводятся совместные рейды и собрания со студентами, проживающими в общежитии по выполнению режима и правил внутреннего распорядка в общежитии, проводятся индивидуальные встречи со студентами и родителями. Посещение родителей в колледже и общежитии фиксируются в специальных журналах, в которых указываются данные удостоверения личности и родственная связь со студентом.

В колледже постоянно ведется работа по профилактике всех видов правонарушений, по воспитанию правовой культуры, что дает явные результаты. Как следствие, на данный период состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и в наркодиспансере из числа студентов колледжа на учете состоят 2 студента Кенжетаева Алина (с мая 2018 г.), Мейрам Жанибек с октября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| ОДН | ОНЦ | ОДН | ОНЦ | ОДН | ОНЦ |
| кол-во студентов, состоящих на учете | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| % состав студентов | 0,08% | 0,17% | 0,08% | 0,3 % | 0,17% | 0,17% |

В колледже количество инвалидов составляет 6 студентов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| всего | выпуск | всего | выпуск | всего | выпуск |
| кол-во студентов | 5 | 0 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| % состав студентов | 0,4 % | 0 % | 0,5% | 0,17 % | 0,5 % | 0,17% |

Количество сирот и ОБПР составляет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| всего | выпуск | всего | выпуск | всего | выпуск |
| кол-во студентов | 34 | 9 | 40 | 8 | 49 | 23 |
| % состав студентов | 2,9 % | 0,8 % | 3,5% | 0,7% | 4,3 % | 2,03 % |

Рекомендуется активно вовлекать в общественные мероприятия, конкурсы, кружки и клубы детей из числа инвалидов, сирот и ОБПР для улучшения процесса адаптации к новым условиям обучения. /

В колледже работает 9 клубов и 23 кружка, которые помогают студентам выявить свою индивидуальность, реализовать свои возможности и способности.

Система социальной помощи и поддержки детей и молодежи включает в себя удовлетворение социально-значимых потребностей студентов, оказавшихся в критических, конфликтных ситуациях, ее социальную реабилитацию и создание условий для участия впоследствии в полноценной жизнедеятельности. Социально-психологической службе, кураторам групп рекомендуется уделять большое внимание проведению профилактических мероприятий с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Спортивно-массовая работа не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой спортивных соревнований. Однако для улучшения эффективной формы пропаганды физической культуры и спорта среди студентов руководителям спортивных секции рекомендуется максимально привлекать студентов в спортивную жизнь колледжа, обратить внимание и приложить усилия для роста показателей в результаты спортивных достижении. В работе со студентами групп обучающихся по программе «Серпін – 2050» «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» каждый администратор, преподаватель, воспитатель и работники колледжа вносят свой посильный вклад в процесс адаптации и социализации каждого студента, результаты благоприятного условия в нашем колледже для данной категории были выражены:в устных обращениях самих студентов, в частности выпускников, со стороны родителей, а также отделов социальной защиты населения южных регионов с выражением благодарности при сопровождении в период трудоустройства первых выпускников колледжа. Это еще одно направление в работе по подготовке квалифицированных кадров.

В учебном процессе гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева задействовано 8 стационарных компьютерных кабинетов, 2 мобильных класса ноутбуков, 8 кабинетов с интерактивным оборудованием. Компьютеры колледжа объединены в единую локальную компьютерную сеть. Для обеспечения работы сети используются 3 сервера на процессорах INTELXEON, с объемом оперативной памяти 4-8 GB и жесткими дисками объемом 500 GB – 2 TB. Подключение к сети Интернет организовано через 4 точки доступа со скоростью 10 мб\с.Полное покрытие колледжа сетью WI-FI осуществляется с помощью 18 точек доступа.

Систематически обеспечивается обновление и переоснащение кабинетов колледжа современным технологическим оборудованием, так в начале учебного года установлено интерактивные оптические доски в двух учебных кабинетах.

В колледже функционирует информационный центр «Атамекен», который ведет работу по проблемам исследования приёмов использования компьютерных технологий и разработки методик их внедрения в учебный процесс. Организуются и проводятся курсы, обучающие семинары, мастер-классы по использованию ИКТ в учебном процессе. Ведется сопровождение и систематическое обновление сайта колледжа.

Актуальной становится информатизация процессов воспитательного цикла. Социально-психологическая служба колледжа совместно с отделом Управления образования ведет работу по информационной безопасности студентов в сети Интернет. Колледж является участником Республиканской кампании «Безопасный интернет», работа которой отражается на сайте колледжа в разделе «Безопасный Интернет» вкладки «Главная».

Преподаватели и студенты являются участниками международного движения WorldSkills, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Ежегодно (2015-2017 гг.) студенты становятся призерами и победителями Региональных и НациональныхэтаповWorldSkillsKazakhstan по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-программирование». На базе колледжа проводятся Региональные чемпионатыWorldSkillsKazakhstan по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн». В 2017-2018 учебном году победителем в компетенции «Веб-дизайн» стал Сатонин Владислав, который представит Северо-Казахстанскую область на Национальном чемпионате, а в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2 призовое место занял Плессер Игорь.

Разработан проект открытия центра компетенций с целью подготовки высококвалифицированных кадров в области IT-технологий путем объединения и концентрации современных высокоэффективных образовательных информационных ресурсов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Полиграфия», «Инженерная графика CAD».

Создание Центра компетенций на базе гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева позволит учебному заведению стать региональным ресурсным центром, обладающим современным оборудованием и технологиями, отвечающим современным требованиям, требованиям WorldskillsInternational; с наличием экспертов для осуществления обучения и оценки квалификации по стандартам Worldskills. Колледж будет являться основной тренировочной базой для региональных и национальной команд WorldskillsKazakhstan, а также центром развития профессий и профессиональных сообществ в области IT-технологий.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» проведены обучающие семинары для педагогического состава, технического персонала, а также студентов по работе с порталом электронного правительства egov.kz. Оформлен информационный стенд, организован уголок самообслуживания для получения государственной услуги в электронном виде. Сотрудники и студенты колледжа оформили ЭЦП.

На Интернет-ресурсе колледжа размещена информация о службах поддержки студентов:библиотека (график работы, правила пользования, общежитие (правила внутреннего распорядка общежития), работа кружков и секций, социально-психологическая служба.

Информацию о проведенных конкурсах, соревнованиях, семинарах, конференциях, заседаниях методического и педагогического советов, жизни общежития, социально-психологической службы можно узнать из рубрики «Новости» (статьи подтверждены фотографиями), а также на странице ВКонтакте.

Информация на сайте обновляется с периодичностью один раз в месяц. Рубрика новостей пополняется 2-3 раза в неделю, информация публикуется в течение 3 дней, с момента проведения мероприятия.

Информация на Интернет-ресурсе колледжа представлена на трех языках (государственном, русском и английском). На Интернет-ресурсе колледжа размещена информация о миссии колледжа, о целях и задачах, которые направлены на повышение результативности обучения студентов по направлениям деятельности: учебной, учебно-производственной, воспитательной.